

AI 與 XR 數位醫療教材工作坊 活動簡章

壹、活動緣起與目的

因應科技數位轉型趨勢，本工作坊以 AI 與 XR 教學應用為核心，提升護理師之創新思維與科技應用能力，強化臨床教學教材製作與教案規劃品質，促進教學效益與臨床照護實務之連結。透過專家引導與實作歷程，引導學員完成具實證性、創新性、適用性與學習成效之數位教案。訓練完成後，各團隊教案成果將公開於本會平台分享，作為會員教學與護生學習之重要資源與標竿案例。

貳、合辦單位

中華民國護理師護士公會全國聯合會智慧護理委員會

國立臺灣大學醫學院附設醫院

台中慈濟醫院

彰化秀傳營運中心資訊中心

花蓮慈濟醫院

參、辦理方式

一、採 2 日全程實體工作坊辦理。

二、各區 2 日工作坊期間另安排 2 次線上討論與進度追蹤，協助學員完成教案設計與優化。

三、教案成果繳交(含試教成效分析)與評選。

以上須報名時回傳活動參與暨授權同意書(p5)並全程配合，始得完訓。

肆、參加對象與名額

一、參加對象：限護理師報名

二、組隊方式：每組 2 名，每家醫院/機構限報名 1 組（其中 1 名代表報名即可）

三、名額：正取 25 組，備取 5 組（正取取消時依序遞補）

伍、辦理日期與地點及作業期程

一、北區

- 地點：國立臺灣大學醫學院附設醫院第七講堂
- 第一天：3 月 5 日（四）
- 第二天：3 月 26 日（四）

- 教案資料繳交期限：4 月 30 日
- 試教成效分析繳交期限：5 月 31 日

二、中區

- 地點：台中慈濟醫院 501 會議室
- 第一天：6 月 4 日（四）
- 第二天：6 月 25 日（四）
- 教案資料繳交期限：7 月 31 日
- 試教成效分析繳交期限：8 月 31 日

三、南區

- 地點：高雄秀傳醫院八樓會議室
- 第一天：7 月 10 日（五）
- 第二天：7 月 30 日（四）
- 教案資料繳交期限：8 月 31 日
- 試教成效分析繳交期限：9 月 30 日

四、東區

- 地點：慈濟大學中央校區電腦教室
- 第一天：7 月 3 日（五）
- 第二天：7 月 24 日（五）
- 教案資料繳交期限：8 月 31 日
- 試教成效分析繳交期限：9 月 30 日

陸、教案書寫格式

採書面審查。以 WORD 檔撰寫，依據下列項次逐項說明，以下二至四項強調數據差異分析及成效比較。

一、作品名稱：

二、創作動機：

三、原案與優化後設計流程改善比較：

四、欲解決的教學問題：

五、文獻查證說明：

六、教案說明：包含援用的教學原理、作品的創意巧思、教學情境、對象、課程時間、

應用範疇、或引導提問/反思等等，有助教學效益之設計。

七、成效比較：製作教案或使用教案課程後，製作團隊成員、教師、學員之數位素養、教學信心、認知得分與技術執行信心，以及使用滿意

等之前測和後測比較分析(並檢附相關原始數據檔案)。

八、短片介紹：限 2-3 分鐘，片名:僅限作品名稱。以使用者角度，操作 AR 介面過程問答、處理等；並附註短片連結(勿連結軟體網址，請另行錄製短片)。

九、參考文獻：

十、以上字型大小 14 號(表格字型限 12 號)，行間距離採隔行(double space)繕打，上下邊界各 2 公分，左右邊界各 2.5 公分。自作品內容開始編列頁碼，含圖片及所有附件全文不得超過 10 頁。

柒、教案成果繳交與評選

學員須於完訓後依公告期限繳交完整教案、試教成效分析及短片介紹。教案採書面審查，並由本會邀請數位科技與臨床教學專家，依評分指標進行評選(評分項目附件 p6)。

捌、獎勵方式

為激勵會員投入護理臨床教育與數位教案設計，完成並通過評選之優秀教案，將獲頒獎金及相關鼓勵措施，並優先納入本會數位教材、教學推廣或成果展示之應用。獎勵方式及相關細節，將視整體成果品質與行政作業另行公告。

玖、成果應用與分享

所有完成之教案成果，將公開於本會平台提供會員參考與應用，促進全國臨床教學經驗交流與護生學習效益。

拾、其他

以上未盡事宜，以本會官網公告為主。

項目	連結 QR CODE	項目	連結 QR CODE
----	------------	----	------------

1. 交通訊息		5. 北區報名	
2. 主題製定說明		6. 中區報名	
3. 活動參與授權同意書 (報名時須回傳)		7. 南區報名	
4. 報名內容參考 (採線上報名，非報名表)		8. 東區報名	

數位醫療教案設計評選 評分表

114. 製

評分項目	評估重點說明	比重	評分
一、主題、內容適切(含短片介紹內容及品質)	1-1. 主題與智慧護理、數位醫療或臨床照護教學相關性明確。(5分)	20%	
	1-2. 能清楚呈現臨床或健康照護概念之核心重點。(7分)		
	1-3. 短片內容精煉、畫面品質良好、敘事清晰具吸引力。(8分)		
二、教材設計適切且融入資訊科技	2-1. 教學設計完整，符合成人學習與臨床訓練邏輯。(7分)	25%	
	2-2. 能有效融入數位科技(AR/VR、AI、雲端、感測等)於教學或模擬中。(10分)		
	2-3. 教案結構清楚，操作流程與目標一致，具可重現性。(8分)		
三、結構具多元化、創新性與互動性	3-1. 展現創新思維或跨領域整合(臨床×技術×教學)。(8分)	25%	
	3-2. 操作互動性強，體驗流暢，介面與情境設計具吸引力。(9分)		
	3-3. 可兼容不同學習對象(臨床人員/護生)，促進參與感。(8分)		
四、應用成果具可近性且有成效	4-1. 教材適用於臨床或學校場域，具推廣性與可持續運用。(5分)	30%	
	4-2. 具成效實測或前後測成效(數位素養、信心或使用回饋等)。(15分)		
	4-3. 有使用者意見調查與回饋修正說明(含未修改理由)(5分)		
	4-4. 能具體展現改善病人安全、照護品質或教學效益的價值。(5分)		
合 計		100%	
評語:			